

1.Общая характеристика МКОУ Песковатской СШ

Здание МКОУ Песковатская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области построено и открыто в 1984 году. Учредители школы: отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение учреждения: 404010, Волгоградская область, Дубовский район район, с.Песковатка, улица Московская, дом 27.

Учредителем учреждения является администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 404002, Волгоградская область, Дубовский муниципальный район, г.Дубовка, ул. Московская, дом 6.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МКОУ Песковатской СШ (утвержден распоряжением Главы администрации Дубовского муниципального района от 26.10.2015 № 114).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой и иные счета в банках, печать установленного образца; штамп и бланки со своим наименованием.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией 34 Л 01 № 0000657 от 18.12.2015, свидетельством государственной аккредитации 34 А01 № 0000826 от 23.03.2016г. На 1 сентября 2021 года в учреждении - 143 обучающихся в 1-10 классах (комплект 112 с класса отсутствует), средняя наполняемость классов 14 человек. Общее количество семей обучающихся – 95, из них многодетные – 36, неполные – 19, малообеспеченные - 33.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является директор школы.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей и орган ученического самоуправления «Школьная республика».

Миссия учреждения: *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями Национального проекта «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего и планом работы учреждения перед педагогическим коллективом учреждения стояли следующие задачи:

1. продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4-х классах, основного общего образования в 5-9 х классах и среднего общего образования в 10 классе;
2. совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

3. активно внедрять в образовательный процесс инновационные здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и развивающие технологии;
4. совершенствовать условия для дальнейшего саморазвития педагогов учреждения;
5. совершенствовать воспитательный потенциал школьного самообразования;
6. продолжить мониторинговые исследования в целях повышения качества образования в учреждении;
7. организовать работу по внедрению программы воспитания;
8. продолжить работу по введению профессионального стандарта педагога.

2. Особенности осуществления образовательного процесса.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Образовательной программой учреждения, и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с СанПиН.

Принцип построения учебного плана учреждения – базовый уровень. При этом сохраняются образовательные региональные компоненты и базовое количество часов.

С 01 сентября 2020 года в 1-4-х классах продолжена работа по реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования в 5-9 классах и среднего общего образования в 10 классе.

В 1-4-х классах школьники обучаются по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный план 1-4-х классов и 5-10-х классов состоит из обязательной части базового компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-4-х классах обязательная часть представлена следующими учебными предметами «Русский язык», «Русский язык на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», во 2-4-х классах – «Иностранный язык (немецкий)», в 4-х классах - учебным предметом «ОРКСЭ».

В 1-4 классах часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на увеличение часов русского языка – по 34 часа в год.

Часы из части, формируемой участниками образовательной деятельности, направлены на изучение учебных курсов ОБЖ (5 класс 34 часа в год, 6 класс 34 часа в год, 7 класс 34 часа в год), обществознание (5 класс, 34 часа в год), биология (7 класс 34 часа в год);.

В 8-10-х классах учебный план учреждения разработан в соответствии с Основной образовательной программой учреждения, с учетом индивидуальных образовательных запросов школьников.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» в 9 классе изучается в объеме 34 часов через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, предоставления благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, воспитания обучающихся в духе патриотизма и любви к Родине в школе организована работа Дружины юных пожарных (4 - 9 кл.) под руководством Ряхиной Н.С., учителя начальных классов, отряда юных инспекторов движения «Светофорик» под руководством Смоляковой Е.Н., учителя начальных классов.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Компонента образовательной организации определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, акции, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное (спортивно-массовые соревнования, участие в парных и групповых спортивных играх и спортивных соревнованиях, подвижные игры на свежем воздухе, Дни Здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, коллективные творческие дела);
- духовно-нравственное (просмотр и обсуждение фильмов, классные часы, праздники, коллективные творческие дела, экскурсии, посещение кружков);
- общеинтеллектуальное (посещение предметных кружков, участие в игровых интеллектуальных конкурсах, классные часы и коллективные творческие дела);
- общекультурное (подготовка к конкурсам, классные часы по направлению «Культура общения», экскурсии, коллективные творческие дела);
- социальное (социальные акции, социально-учебные проекты, коллективные творческие дела).

Для мотивирования школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирования основ здорового образа жизни организованы занятия внеурочной деятельности: «Здоровейка» во 2 классе (1 час), «Поиграй-ка» в 3 классе (1 час), «Будь здоров!» в 1 классе (1 час), «Волейбол» в 4 классе (1 час), «Общая физическая подготовка» в 5 – 7 классах 1 час. В рамках формирования здорового образа жизни на территории школы специалистами МКОУ ДО ДЮСШ организованы занятия по внеурочной деятельности: «Футбол» во 2-9-х классах (2 часа), «Легкая атлетика» в 3 – 9-х классах (1,5 часа).

С целью формирования навыков духовно-нравственного развития детей организованы занятия внеурочной деятельности «Искусство быть читателем» в 3 классе (1 час), «Почитайка» в 3 классе (1 час), «Уроки нравственности» в 1 классе (1 час), «Занимательный русский» в 4 классе (1 час), «Литературная гостиная» в 5 классе.

С целью развития творческой активности детей в рамках общекультурного, социального направлений предусмотрены занятия кружка «Юный художник» во 2-

6 классах (1 час), «Волшебство бумаги» в 5 классе (1 час), «Пластилиновая фантазия» в 1 классе (1 час).

С целью формирования общеинтеллектуальных умений, навыков позитивного общения предусмотрены занятия программ внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4, 5, 6, 7, 8, 9 кл.), «Эколята» (2кл.), «Шахматный клуб» в 6 классе (1 час), «Магия математики» в 6 классе (1 час), «Математика вокруг нас» в 7 классе (1 час), на базе школы специалистами МКОУ ДО ЦДТ организованы занятия по курсу «Человек и природа» в 5 – 6-х классах (1 час), в 7-10 – х классах (1 час), в 8-9-х классах (1 час).

Суммарно на каждый класс в неделю отведено в учебном плане следующее количество часов внеурочной деятельности: 1 класс – 3 часа, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 2 часа, 4 класс – 4 часа, в 5 классе – 4 часа, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе – 4 часа, 8 классе – 1 час, 9 классе – 1 час, 10 классе – 1 час.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники, специалисты МКОУ ДО ДЮСШ и МКОУ ДО ЦДТ. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, спортивном зале, в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Индивидуальные достижения обучающихся 1-4-х классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфолио достижений обучающегося начальных классов.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

Результативность по указанным направлениям прослеживается в работе с классным коллективом, индивидуальной и групповой работе с обучающимися и работе с родителями (законными представителями). Поставленные задачи успешно реализуются совместно с педагогом - библиотекарем, представителями заинтересованных структур в рамках сетевого взаимодействия.

В 2021 году в учреждении были организованы следующие формы контрольно-аналитической деятельности учреждения: административный (плановый), методический, самоконтроль, коллективный контроль и взаимоконтроль по ряду направлений: качество введения и реализации ФГОС общего образования; качество реализации Основной образовательной программы учреждения; качество ведения школьной документации; поддержка талантливых обучающихся; методическая работа, работа с педагогическими кадрами; охрана жизни и здоровья обучающихся; материально-техническая база учреждения;

организация воспитательной деятельности; психологический климат в учреждении и другие.

Результаты контрольно-аналитической деятельности учреждения отражены в справках, аналитических отчетах и заслушаны на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, методических объединениях и т.п.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

В соответствии с Уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с соблюдением санитарно – эпидемиологических норм по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ❖ организовано время в середине учебного дня для динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ❖ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ❖ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу: кабинеты оснащены современным оборудованием (частично), наглядными пособиями, в кабинете информатики и ИКТ обновлено компьютерное оборудование.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом созданы безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

На начало учебного года в учреждении к основной группе здоровья отнесено 73% обучающихся; к подготовительной группе здоровья – 23% обучающихся; к специальной медицинской группе 4% обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ФАП МБУЗ «ЦРБ Дубовского муниципального района» на договорной основе.

Летним отдыхом при учреждении было охвачено 60 обучающихся 1-7-х классов с разделением на 4 отряда для соблюдения норм СанПин. Оздоровление детей осуществлялось в ходе проведения комплекса мероприятий: ежедневная утренняя танцевальная зарядка, спортивные соревнования, прогулки, солнечные ванны, беседы специалистов, минутки безопасности.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации Закона Волгоградской области от 10.11.2005 № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в образовательных учреждениях», от 31.12.2015г. № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» (ст.46) в взаимодействии с поставщиком ООО «ДЗОБ «Ручеек» по программе аутсорсинга.

Льготное питание в размере 73,05 рублей получали 129 обучающихся 1-10 классов (90%), в том числе 69 обучающихся 1-4-х классов.

Учреждением в сотрудничестве с заинтересованными структурами уделяется внимание предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый обучающийся 1-4 классов имеет безопасный маршрут «Дом - школа».

В учреждении работают квалифицированные педагоги: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию (из 16 педагогов).

2 педагога имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 1; Почетный работник сферы образования РФ – 1.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно по графику, утвержденному методическим советом учителя-предметники, учителя начальных классов проводят предметные недели, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО рассматриваются и обсуждаются современные образовательные технологии, проекты локальных актов, составляются планы работы, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей), внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования (кружков); создаются рабочие группы по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, проекты локальных актов, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения.

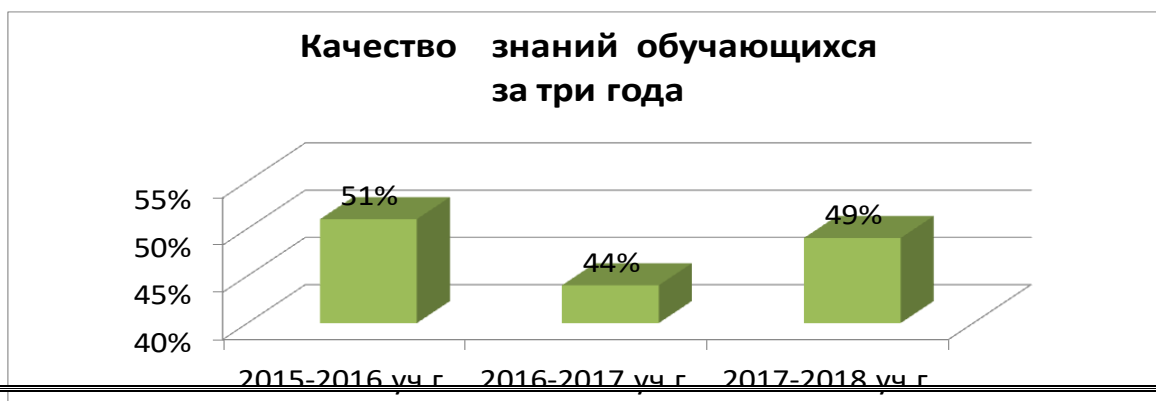
В течение учебного года особое внимание было уделено повышению уровня квалификации педагогических кадров. На 01.09.2020 года отмечено 100% прохождения курсовой подготовки педагогами учреждения.

В прошедшем учебном году увеличилось количество педагогов-участников научно-практических конференций, мастер-классов, вебинаров по ряду направлений:

- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- применение ИКТ в образовательной деятельности;
- УМК разных образовательных систем;
- формирование УУД, предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- конструирование урока в контексте системно-деятельностного подхода;
- организация внеурочной деятельности школьников и т.п.

4. Результаты деятельности ОО, качество образования

В 2021 году, по сравнению с 2020 годом, качество знаний по общеобразовательным предметам повысилось на 4%.



2020-2021 учебный год на «отлично» окончили 5 человек.

В 2021 году выпускники 9-х классов показали низкие результаты в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ – 2018

предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	Количество не сдавших с первого раза	Получил «5»	Получил «4»	Получил «3»	Средний балл
Русский язык	17	17	1	-	3	14	3
математика	17	17	8	-	3	14	3

В 2021 году 10 класс принял участие в написании диагностических работ. 9 класс, в связи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19, писали контрольные работы по предметам по выбору. Учащиеся школы принимали участие в Всероссийских проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «География», «Биология». В школе был проведен анализ, прошли обсуждения на уровне школьного методического объединения. В проведении ВПР приняли участие 76 обучающихся 4-8, 10 классов. Прямое взаимодействие ОО с информационной системой ВПР, что позволило не только оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, но и улучшить технологию проведения ВПР непосредственно на уровне образовательной организации. Все этапы ВПР прошли в штатном режиме.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся учреждения показали хорошие результаты и во внеурочной деятельности.

Поддержка талантливых обучающихся – приоритетная сфера деятельности учреждения. В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1-10-х классов принимали результативное участие в конкурсах различного уровня.

В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании программы воспитания и социализации обучающихся учреждения на 2016-2026 учебный год.

Основной **целью** воспитательной работы являлось - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Принципы:

- 1.Целостность педагогического процесса -единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм деятельности.
- 2.Взаимодействие трёх факторов –школа, семьи, сообщества.

3.Творческое начало -воспитание.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей лицеистов.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях лицея и социума.
4. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодёжных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 7.Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- самоуправление;
- работа отряда ЮИД «Светофор»;
- работа волонтерского отряда «Доброе сердце»;
- организация работы отряда Юнармии;
- профилактическая работы среди несовершеннолетних подростков;
- работа по половому воспитанию среди учащихся;
- работа по профилактике жестокого обращения с детьми;
- работа по профилактике ОРВИ и гриппа «Виды и формы работы с обучающимися и их законными представителями по профилактике ОРВИ и гриппа»
- работа библиотеки;

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве **главных критериев и показателей результатов** воспитательной деятельности были:

- Воспитанность детей, их нравственная развитость
- Сформированность жизненно важных ценностей.

Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

Основной целью воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию направлению является: формирование активной гражданской

позиции, патриотической сознательности, чувства уважения и гордости за свое Отечество. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Был разработан план работы по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- способствовать созданию условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Положительные результаты:

В школе имеется музейный уголок предметов быта, архив документов прошлых лет

- в холле школы, в классных кабинетах вывешены символы государства и герб села

- в фондах библиотеки школы имеются в наличии книги патриотической направленности, что позволяет оформлять выставки к памятным датам, мероприятиям патриотической направленности (особенно к годовщине победы в Сталинградской битве)

- на территории школьного двора расположен памятник погибшим в Гражданскую и Великую Отечественную войну воинам, за которым школьники осуществляют уход в течение года, очищают его от снега и льда. Это входит в обязанности дежурного класса, а также к 0 2 февраля и 9 мая ребята школы благоустраивают территорию вокруг памятника, убирают братские могилы, участвуя в операции «Обелиск».

Проведенные мероприятия в течении года представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Проведение бесед с учащимися на классных часах по темам «Моя малая Родина», «Дубовка и ее достопримечательности», «Я живу на земле волгоградской », «Где родился –там и пригодился» и др.	В теч. года	Классные руководители 5-10 классов
2	Проведение бесед с учащимися на классных часах по теме «Символы Российского государства» (22 августа – День Государственного флага РФ)	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
3	Участие в Акции «Колокол мира»	Сентябрь	Дежурный класс Ковалева Т.В.
4	Тематическая линейка, посвященная Дню народного единства (к 4 ноября)	Ноябрь	Дежурный класс
5	Мероприятия, посвященные 75-летию Сталинградской битвы: чтение книг военной тематики, конкурс чтецов , смотр строя и песни конкурс рисунков и др.	Ноябрь-февраль	1-10классы Ряхина Н.С., СмоляковаЕ.Н.
6	Тематическая онлайн - линейка, посвященная Дню Конституции РФ (к 12 декабря) «За строкой Конституции»	Декабрь	Дежурный класс, Ряхина Н.С., СмоляковаЕ.Н.

7	Митинг 9 Мая	май	1-10 классы
8	Операция «Обелиск» (уход за братскими могилами)	В теч.года	Классные руководители 5-10 классов
9	Операция «Помоги ветерану» (помощь ветеранам, вдовам, детям Сталинграда)	В теч.года	Классные руководители 1-10 классов; активы классов; волонтеры
10	Участие в праздновании Дня села	октябрь	Учителя школы вожатая
11	Мероприятия, посвященные памятным датам: - День Героев России - День защитников Отечества - День победы в Сталинградской битве - День вывода советских войск из Афганистана - День Победы в Великой Отечественной войне (митинг)	Декабрь Февраль май	Классные руководители 1-10 классов и актив школы
12	Выездные экскурсии по памятным местам г. Дубовка и Волгограда	В теч.года, по мере возможности	Классные руководители 1-10 классов
13	Помощь, оказываемая школьниками для участников Великой Отечественной войны и героями тыла	В теч.года, по мере возможности	Классные руководители 1-10 классов
14	Участие в районных и областных конкурсах гражданско-правовой, краеведческой направленности	В теч.года	Учащиеся и педагоги по желанию
15	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Учащиеся и педагоги
16	Мероприятие, посвященное Дню антифашиста	февраль	Учитель истории и старшие классы

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Положительные результаты:

В 2020-2021 учебном году были проведены классные часы, беседы, диспуты, конференции. Они считаются основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике различны:

- 1) «Моя семья – мое богатство» 1 класс, 2 класс
- 2) «О родных и близких с любовью» 3- 4 классы
- 3) «Трудности переходного возраста» 5-6 классы
- 4) «Я и все вокруг меня» «Мой друг» 7 класс
- 5) «Семейный очаг» 8 класс
- 6) «Я утверждаю себя» «Настоящий друг» 9 класс
- 10) «Ситуация успеха» 10 класс

Внеурочные занятия «Уроки нравственности», «Хочу знать!», «Искусство быть читателем», «Почитай-ка».

Формы: диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, мозговые штурмы, тестирование, конкурсы, занятие- спектакль.

Учащиеся приняли участие в акции «**День добра и уважения**» 1 октября. В акции «Ветеран живет рядом» в мае. В декабре принимали участие во флешмобе ко Дню волонтера.

В марте был проведен онлайн - праздник «**ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**».

По графику на родительских собраниях в онлайн и оффлайн режимах была организована просветительная работы среди родителей несовершеннолетних по духовно-нравственному воспитанию

- 1) «Моя семья – мое богатство» 1 класс, 2 класс
- 2) «О родных и близких с любовью» 3- 4 классы
- 3) «Трудности переходного возраста» 5-6 классы
- 4) «Я и все вокруг меня», «Мой друг» 7 класс
- 5) «Семейный очаг» 8 класс
- 6) «Я утверждаю себя». «Настоящий друг» 9 класс
- 10) «Ситуация успеха» 10 класс

Учащиеся посещали театры, музеи, мемориальный комплекс Мамаев курган.

Мотивация обучающихся к приобретению знаний, возможность показать и раскрыть способности обучающихся, расширить их кругозор, способствовать получению прочных и глубоких знаний – особенность работы по интеллектуальному развитию обучающихся.

Положительные результаты:

С начала учебного года во всех классах были проведены беседы с целью привлечения обучающихся к посещению кружков по интересам. В течение года многие учащиеся были участниками различных конкурсов.

Успехи обучающихся во всероссийских интеллектуальных конкурсах - большая работа учителей в данном направлении. В этом учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах «Кенгуру», «Золотое Руно», «Инфознайка», «Медвежонок», «Олимпус».

В течении года обучающиеся 2 -4 кл, 5 – 7 кл, 8, 9, 10 кл. принимали участие в районных интеллектуальных играх и онлайн квестах муниципального и регионального уровней.

Предметные недели и викторины гуманитарных и математических наук– путь к повышению интереса к учебным предметам, развитие самостоятельности и активности учащихся – прошли с участием большинства ребят. (отв. все учителя-предметники).

Интересно прошли праздники «Букварь» в 1 классе. В конкурсе «Знатоков» принимали участие команды учащихся и родителей.

Запланированные мероприятия проведены полностью. К работе привлекались классные руководители, учащиеся 1-10 классов, родители с соблюдением всех необходимых санитарно – эпидемиологических норм.

Предметные олимпиады школьного этапа были проведены согласно графику. В районных олимпиадах обучающиеся школы участие приняли, но не по всем предметам. Педагогическому коллективу школы еще предстоит большая работа по повышению интеллектуального уровня обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Положительные результаты:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Результат	Умения. Навыки
	Районные соревнования по шахматам	6 - 8	Участие	Привлечению к систематическим занятием шахматами Совершенствование мастерства юных шахматистов Выявление лучших игроков
2	«Веселые старты» для 1 – 4 классов (в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»)	1-4	Участие	развивали у детей интерес к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека; - учат детей проявлять смекалку, находчивость, внимательность; - способствовать воспитанию культуры взаимоотношений во время проведения соревнований.
3	Сдача нормы ГТО 11, 9 класс	10, 9	Участие	-повышение двигательной активности, пропаганды здорового образа жизни ... Задачи: - пропаганда занятий спортом, сдача норм ГТО
4	Соревнования по баскетболу среди 9 – 10 классов (в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»)	9-10	10класс-1 место 9класс-2 место	Привлечению к систематическим занятием баскетбол Совершенствование мастерства юных баскетболистов Выявление лучших игроков
5	Мероприятия на тему «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	1-10	Проведение	показать ребятам незаменимую ценность здоровья человека, вызвать у них желание сохранять и укреплять его. Активизировать познавательную деятельность учащихся
6	Президентские спортивные мероприятия	1-10	Проведение	определение уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в занятия физической культурой и

				спортом, наличия установок и навыков здорового образа жизни.
7	Зимний фестиваль ГТО	1-10	Проведение	популяризация комплекса ГТО Ознакомление учащихся с положением «О внутришкольных спортивных соревнованиях между классами по комплексу ГТО»
8	Соревнования по мини-футболу среди 5 – 8 классов	5-8	5-8-2 место 6-7-1 место	Развили основные физические качества, укрепили здоровье и желание вести здоровый образ жизни. Достоинно выступать на районных соревнованиях
9	Онлайн -линейка «К труду и обороне готов. Что такое ГТО?»	1-10	Выступлени е	закрепили знания детей о здоровом образе жизни, о различных видах спорта познавательная развивать у детей интерес к спорту
10	Соревнования по волейболу среди 9 – 10 классов (в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»)	9,10	9 класс- 3место 10 класс-2 место 9 класс-1 место	Привлечению к систематическим занятием волейбола Совершенствование мастерства юных волейболистов Выявление лучших игроков
11	Флешмоб «СТОП - ВИЧ СПИД»	5-10	участие	популяризация знаний о СПИДе и ВИЧ - инфекции, путях заражения; воспитание ценностного, бережного отношения к собственной жизни и жизни других людей; показ актуальности и значимости проблемы СПИДа, развитие коммуникативных навыков.
12	А ну-ка мальчики!	5-10	Проведение	познакомить детей с родами войск; развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей.

13	Летний фестиваль ГТО	1-10	Проведение	популяризация комплекса ГТО Ознакомление учащихся с положением «О внутришкольных спортивных соревнованиях между классами по комплексу ГТО»
----	----------------------	------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачами **социокультурного и медиакультурного воспитания** направления воспитательной компоненты являются:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким как «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Работа проводилась согласно плану:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Результат
1	Проведение бесед с учащимися школы на классных часах по теме «Что такое терроризм и экстремизм и как им противодействовать».	сентябрь	Классные руководители 1-10 классов	Школьники узнали, что такое терроризм и экстремизм, на примерах из жизни увидели, как им противодействовать, вести себя так, чтобы не быть вовлечёнными в экстремистскую деятельность.
2	Проведение анкетирования среди учащихся 6-10 классов по теме «Отношение молодёжи к явлениям экстремизма и терроризма» с последующим обсуждением данных вопросов	сентябрь	Классные руководители 6-10 классов	Обсуждение вопроса отношения молодёжи к явлениям экстремизма и терроризма дало возможность подросткам увидеть различные точки зрения на данную проблему, ещё раз утвердиться во мнении, что к явлениям экстремизма и терроризма не может быть двойственного отношения, только негативное.
3	Организация просветительской работы среди родителей	По графику на	Классные руководители	Родители несовершеннолетних познакомились с

	несовершеннолетних по противодействию проникновения в молодежную среду экстремистской или националистической идеологии.	родительских собраниях	ли	понятиями экстремизм, терроризм . Презентация помогла им увидеть примеры экстремистских проявлений в молодежной среде», Также родители получили памятки «Экстремизм.Что это?»
4	Проведение заседаний МО классных руководителей по теме «Порядок выявления фактов жестокого (пренебрежительного) отношения с обучающимися.	декабрь	Руководитель МО классных руководителей Ряхина Н.С.	Классные руководители 1-10 классов ознакомились с порядком выявления фактов жестокого отношения с обучающимися, получили для работы с детьми памятки.
5	Проведение общешкольных линейек, классных часов и других по форме мероприятий , приуроченных к следующим датам: -День памяти жертв Бесланской трагедии -День памяти жертв политических репрессий -День народного единства -День России.	Согласно датам		Дети в очередной раз вспомнили события Бесланской трагедии, возложили цветы, почтили память погибших минутой молчания. Ребята вспомнили историю возникновения славных дат.
6	Проведение родительского патрулирования села и рейдов в местах массового отдыха и скопления молодежи.	сентябрь ноябрь апрель	Члены общешкольного родительского комитета, классные руководители, участковый инспектор	Членами общешкольного родительского комитета, классными руководителями, участковым инспектором проведены рейды «Всеобуч», «Ребёнок дома», «Ночная улица», составлены акты рейдов, сделаны выводы по результатам проверок, даны рекомендации. В ходе проведённых рейдов нарушений со стороны детей не выявлено.
8	Размещение новой	в	Чулкова	Организован

	информации по профилактике терроризма и экстремизма на стенде «Это должен знать каждый»	течение года	М.Н	специальный стенд, где для детей и родителей размещена и периодически обновляется информация по профилактике терроризма и экстремизма.
9	Игра для учащихся средних классов « Возьмёмся за руки, друзья!»	февраль	Смолякова Е.Н.	Ребята приняли активное участие в подвижных играх на переменах на улице и в здании школы. Никто не остался равнодушным, играли все. Дети забыли про неприязнь и конфликты.
10	Игра для старшеклассников «Толерантная личность»	март	Ряхина Н.С,	Ребята приняли активное участие в подвижных играх на переменах на улице и в здании школы. Никто не остался равнодушным, играли все.
14	Библиотечные уроки. Выставка литературы в школьной библиотеке на тему « Что такое толерантность?»	ноябрь	библиотекарь Смирнова Т.Н.	Школьники имели возможность ознакомиться с литературой по теме « Что такое толерантность?».
15	Посещение Рождественской российско-германской ярмарки в Волгограде.(5,7-10 кл.)	ноябрь	Руководитель кружка «Друзья немецкого языка» Ковалёва Т.В.	Отменено. перенесено на следующий учебный год.
16	Изготовление стенда « Толерантность»	в теч.года	Ряхина Н.С.	Дети имели возможность изучить материалы стенда, почерпнуть для себя необходимую информацию по вопросам толерантного отношения друг к другу.

Формирование у обучающихся навыков коммуникативной культуры, адекватного общения со сверстниками и взрослыми приносит положительные результаты

Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Учащиеся школы сами планируют и проводят мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Праздник «Первый звонок»	1 сентября	Вожатая
2	Конкурс школьных стенгазет «Юный репортер»	Январь В течение месяца	Кл. руководители
3	«Навыки эффективного общения» - классные часы	Февраль 3-я неделя	Кл. руководители
4	«Воспитание социально значимой личности» - конференция старшеклассников	Март 2-я неделя	Учителя- предметники Кл. рук. Ковалёв В.А.
5	Конкурс юных журналистов «Юные патриоты России»	Апрель В течение месяца	Смолякова Е.Н.
6	Оформление классных уголков с использованием компьютера.	Сентябрь	Актив класса
7	Беседы на темы: «Что такое компьютер?», «Зачем нужен компьютер?»	В течение года	Кл. руководители и Учителя - предметники
8	Телефон: «Мой друг или враг»	Январь	Ряхина Н.С. уч – ся
9	Подготовка и проведение тренингов психологической безопасности для учащихся по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, конструктивного поведения в трудной ситуации	В течение года	Социальный педагог
10	Организация деятельности службы примирения в образовательной организации	В течение года	Вожатая
11	Проведение цикл бесед по темам: «Я живу в социуме», «Расскажи мне обо мне», «Коммуникативен ли я», «Что дает мне общение с ...».	В течение года	Кл. руководители и

Проблемное поле: Работа по воспитанию коммуникативной культуры у учащихся – это веление времени, т.к. мы живем в таком мире, где общение, поддержка, презентация себя и своей деятельности стало нормой жизни.

Экологическое воспитание – особая часть воспитательного процесса, **целями и задачами которого являются:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

Результативность реализации будет определяться повышением уровня воспитанности обучающихся, увеличением числа выпускников с оптимальным уровнем социальной зрелости, повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне района, области (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.), увеличением числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой – либо сфере деятельности.

В начальных классах были проведены экологические уроки по теме: *«Живая Волга», «Сделаем вместе!», «Живи лес», «Урок природолюбия», «Лесники России».*

Цель проведения мероприятий: воспитание у учащихся любви к Родине; осознанного, экологически грамотного отношения к природным богатствам страны;

познакомить учащихся с основными источниками химического загрязнения Волги, и экологическими проблемами, связанными с регулированием волжского стока;

способствовать развитию умения анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников;

способствовать воспитанию ценностных качеств личности, экологической грамотности учащихся и ответственного отношения к природным богатствам страны.

Планируемые результаты:

- учащиеся узнают: понятия «экологическая безопасность», «цепь загрязнения», учащиеся научатся определять возможные причины появления экологических проблем и находить пути решения экологической безопасности человека;

- развитие активного познавательного интереса к получению информации о истории реки Волга, ее значении в жизни человека и влиянии человека на экологическое состояние реки;

- утверждение в сознании обучающихся экологических правил поведения в природе;

- желание учащихся принимать активное участие в природоохранных мероприятиях;

- повышение интеллектуальной, творческой активности учащихся;

- расширение зоны творческих возможностей и круга интересов учащихся;

- развитие коммуникативных навыков поведения;

- улучшение эмоционального состояния от участия в мероприятиях.

Итоги: ребята узнали на уроке много нового, интересного, познакомились с понятиями: «экология», «экологическая безопасность», учились строить цепи

экологического загрязнения природы, играли в игру «Дерево идей», высказывали свои мысли, предположения об экологической безопасности природы, учились составлять правила экологической безопасности, Уроки закончились такими словами: «Ярко светит солнце. Дует легкий ветерок. Я вдыхаю его чистый, свежий воздух. Колышутся травы луга. Надо мною гордо кружатся птицы. Мне хорошо и приятно. Я очень рад, что встретился с удивительным миром природы. Я хочу жить в мире с природой. Я буду другом и защитником всему живому».

Уроки окружающего мира прошли с «пользой» для учащихся. Ребята нашей школы –3- 4 классы принимали активное участие в экологическом брейн-ринге и получили благодарственное письмо(4 ребёнка). В течение года проходили акции: «Покорми птиц», учащиеся начальной школы изготавливали кормушки для птиц и вывешивали их в школьном саду. Акции «Операция двор», «Операция фантик»- уборка пришкольной территории от мусора. Трудовые десанты со 2- по 11 классы.

В 2017-2018 учебном году было проведено очень много различных акций, уроков, классных часов по защите окружающего мира, природы.

Особенностью **правового воспитания и культуры безопасности** является правовое информирование школьников о правах, обязанностях и ответственности в окружающем их обществе.

Проблемное поле: результаты работы по правовой компоненте считать удовлетворительными, количество школьников, стоящих на ВШУ не увеличивается. Хотелось бы в этом году организовать поездку школьников в Дубовский Дом творчества во время профилактического месячника, но нам пояснили, что мероприятия они проводят только для своих ребят.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 10 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2020-2021 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что

позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями. Профориентационная работа в школе включает три этапа: 1 этап – начальная школа.

На данном этапе классные руководители Ряхина Н. С., Антипина Е.А., Смолякова Е.Н., Мельникова Е.Ф. с учащимися 1-4 классов знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребята узнают и понимают значение профессий в жизни человека и их родителей. Учащиеся добросовестно дежурят в классе и в столовой. Активно трудятся на субботниках .

На 2 этапе – 5-7 классы-классные руководители Салманова С.В., Чулкова М.Н., Смирнова Т.Н. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий. В ходе данной работы ребята посещают организации и предприятия где трудятся родители.

На 3 этапе – 8-10 классы-классные руководители Гусарова Н.А., Каримулина З.М., Бровкина А.А. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..

9-10классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.. Учащиеся 10 класса делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе, Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии в профессионально-технические училища, колледжи

План проведения профориентационных мероприятий на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Тема	Класс
Сентябрь	Классный час: «Путешествие в страну профессий».	1-10 класс
Октябрь	Деловая игра «Открытие фирмы».	3-4 класс
Ноябрь	Родительское собрание: «Девятиклассники» Классный час: «Найди себя».	9 класс

Декабрь	Игра «Перспектива успеха».	8 класс
Январь	Классный час «Как выбрать свою профессию?»	10 класс
Февраль	Конкурс рисунков «В мире профессий»	1-5 класс
Март	Игра «Я и мир профессий».	9 класс
Апрель	Родительское собрание: «Поможем детям выбрать профессию».	10 класс
	День открытых дверей	9,10 класс
Май	Благоустройство школьного двора	1-10 класс

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 10 классе, во время индивидуальных консультаций- классные руководители Гусарова Н.А., Бровкина А.А., поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими профессий.

В детское объединение «Школьная Республика» входят учащиеся и классные руководители 1-10 классов, старшая вожатая. ДО имеет свой устав, в котором прописаны направления деятельности, законы, традиции, права и обязанности, структура. Д/О работает по направлениям: здоровье и спорт, культура и досуг, экология и труд, милосердие.

На 2017 – 2018 учебный год были поставлены цели и задачи:

Цель: Способствовать развитию детского общественного объединения, помогать в программировании его деятельности, учитывая инициативы, интересы и потребности детей.

Цель была достигнута через следующие задачи:

1. Воспитание в детях трудолюбия, чувства гражданственности и патриотизма;
2. Развитие внимания, мышления, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей, умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
3. Забота о здоровье и безопасности детей.

Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Органом самоуправления является Общий сбор. В течение учебного года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе командиров классов. Были рассмотрены следующие темы: выборы актива объединения, распределение поручений, утверждение плана работы Д/О; плана заседаний Школьного Совета детского объединения, организации и проведение праздников и внеклассных мероприятий для учащихся школы, выборы президента ДО и многое другое.

Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением в прошедшем году стали:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- день самоуправления;
- праздник осени;
- экологический КВН;
- новогодние представления;
- спортивные мероприятия к 8 марта и 23 февраля: «А, ну-ка девочки», «А, ну-ка, парни!»

По направлениям были проведены:

По направлению «Здоровье и спорт» были проведены школьные соревнования по волейболу и баскетболу, футболу среди 5-11 классов, веселые старты среди 1-4 классов. Активное участие принимали в районных спортивных соревнованиях по футболу, легкой атлетике. Активом 5-11 классов совместно с классными руководителями и учителем физической культуры были проведены общешкольные линейки «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «ВИЧ СПИД».

По направлению «Культура и досуг» были проведены: праздник осени, новогодние представления, день самоуправления.

По направлению «Экология и труд». в весеннее - осенний период были проведены трудовые десанты по уборке территории школьного двора и пришкольной территории, проеден экологический КВН «Спасем нашу планету» среди обучающихся 5-10 классов.

По направлению «Милосердие» активы 5-10 классов приняли участие в акциях «Обелиск», «Ветеран живет рядом» (оказание помощи пожилым людям села в уборке придомовой территории).

Работу детского объединения «Школьная республика» считать удовлетворительной.

В будущем учебном году планируется:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
- выпуск газеты «Школьный вестник», календаря памятных дат;
- принять участие в районных и региональных конкурсах.

Одним из направлений социализации является работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД «Светофор » ведёт свою работу в МКОУ Песковатской СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-9 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, гимн, положение о работе отряда, план работы.

Цели создания отряда:

- пропаганда правил дорожного движения среди учащихся;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи работы отряда:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями был составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2020 — 2021 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утверждённым планом.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. При этом каждый член отряда имеет возможность раскрыть свои способности:

- художественные – при выпуске газет, памяток и листовок для обучающихся и их родителей;
- сценические – в театрализованных представлениях;
- коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы, в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
- интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;
- спортивные – в велоэстафетах по фигурному вождению велосипеда;
- медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

Основными направлениями работы отряда ЮИД являются:

- углублённое изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;
- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД;
- организация работы с юными велосипедистами.

В течение года отряд работает над сценарием агитбригад, принимает участие в акциях совместно с работниками ГИБДД.

Кроме того, сами ЮИДовцы успешно выступают на конкурсе: «Безопасное колесо» и ежегодно занимают призовые места в различных номинациях, особенно в выступлении агитбригады.

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. За всё время работы отряда в учебном учреждении не было случаев серьёзных нарушений ПДД обучающимися школы.

Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты. Всю работу отряда можно оценить как хорошую.

На следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи:

- изучение и пропаганда правил дорожного движения, формирование максимально развитой личности;
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Задачи:

- продолжить работу по пропаганде ПДД;
- изучение правил дорожного движения;
- формирование у детей умения ясно мыслить, анализировать реальность, находить выход из сложных жизненных ситуаций;
- овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- применять на практике полученные знания и умения;
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувство ответственности, долга и взаимопомощи.

Профилактическая работа среди несовершеннолетних подростков строится .

Совет профилактической работы среди подростков Песковатской школы работал в течение года согласно плану, утверждённому директором: он предполагал корректировку социального паспорта школы, рейды в проблемные семьи и места

массового посещения подростками, работу классных руководителей по профилактическим программам, проведение общешкольных мероприятий профилактической направленности, пропагандистскую работу среди родителей, изучение нормативной документации, участие в районных и региональных акциях профилактической направленности.

Традиционно весь педагогический коллектив школы совместно с членами общественного комитета при Администрации Песковатского сельского поселения (Поликарпова О.А., Панова Е.Н., Филатова Л.А., Иванова О.Н. и др.) принимал участие в рейдах всеобуча, в межведомственной операции «Неблагополучная семья», в ходе которой посещались семьи учащихся «группы риска», опекаемые, места массового скопления молодежи (остановка, дискотека в Доме Культуры, детская площадка парка, школьный двор.) .

Аналогичные рейды были организованы и во время межведомственной операции «Дети России» в ноябре 2020 года. Аналитические справки об итогах рассматривались на заседаниях Совета профилактики и на совещаниях при директоре.

Изучение нормативной документации проходило в рамках совещаний при директоре. Обсуждались: аналитические письма ГУ МВД России по Волгоградской области о состоянии преступности среди несовершеннолетних за 9 месяцев 2020 года.

Каждый из классных руководителей школы для работы с классом имеет профилактическую программу: «Разговор о правильном питании» (в начальной школе), «Все цвета, кроме черного» (в основной школе). Все программы утверждены и рекомендованы Министерством. Они направлены на овладение учащимися соответствующими возрасту знаниями о здоровом и законопослушном образе жизни, на формирование навыков ответственного поведения в обществе. Контроль за проведением классных часов по данным программам осуществляет председатель Совета профилактики.

Многие классные активы, во время дежурства по школе, проводили для всех школьников (1-10 кл) тематические линейки профилактической направленности: «Быть законопослушным – это актуально» (апрель, профилактический месячник), «Знаешь ли ты об ответственности за употребление, хранение и распространение наркотиков?», (ноябрь, профилактические мероприятия), «20 ноября-Международный день правовой помощи детям» (ноябрь)

Классные руководители уделяли много внимания проведению классных часов профилактической направленности: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что значит отвечать за свои поступки», «Хорошо ли быть законопослушным», «Юридическая ответственность и ее виды», «Наркотики – оружие истребления» в 8 классе, «Умей сказать «Нет!» в 6 классе, совместный классный час для 7-8 классов состоялся в соревновательной форме и др.

Особое внимание уделяется посещению школьниками учебных занятий: каждодневно фиксируется количество отсутствующих детей, классные руководители выясняют причину пропусков. Вопрос посещаемости и успеваемости детей «группы риска» рассматривается на совещаниях при директоре. В семью учащегося 9 класса Новикова В. несколько раз организовывался рейд по поводу пропусков занятий, привлекались субъекты профилактики (инспектор по делам несовершеннолетних).

На внутришкольном учете состоят 4 человека. Шефами – наставниками для них являются классные руководители, которые стараются их вовлечь в общешкольные и классные мероприятия. В эти семьи проводились неоднократно рейды не только классными руководителями, но и совместно с членами общественного комитета при Администрации Песковатского сельского

поселения. В связи с нарушением Правил для учащихся (они конфликтовали с одноклассниками с применением физического насилия, портили школьное имущество), пропусками занятий часть ребят определены в «группу риска». За различные виды нарушений поведения к «группе риска» сейчас относим 10 человек, на ВШУ – 4 человека. В начале учебного года на внутришкольный учет был поставлен обучающиеся 8 класса за пропуски занятий без уважительной причины и по ходатайству классного руководителя Салмановой С.В.

В школе действует школа примирения: в течение учебного года ребята не раз предотвращали разрастание конфликтных ситуаций. С нарушителями общественных правил проводим беседы с привлечением родителей.

Много внимания уделялось просвещению родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. Родители обучающихся получили знания о правовой ответственности родителей по Российскому законодательству за воспитание детей. Они предупреждены о наличии в школе средств фильтрации интернет – ресурсов и о необходимости контролировать используемые их детьми сайты, на общешкольном родительском собрании родителям разъяснили последствия бесконтрольного пользования Интернет-ресурсами.

К просвещению родителей привлекались специалисты: Пучков В.Ю.- инспектор по делам несовершеннолетних, Поликарпова О.А.- работник Песковатского ФАП.

Не все ребята группы риска охвачены организованным досугом, они не хотят посещать кружки, заниматься спортом, поэтому для коллектива эта проблематично – как и чем их увлечь.

В школе имеется правовой стенд с необходимой информацией для подростков. Особого внимания требует работа с семьями, стоящие на учете в ЕБД 2 семьи, составлены планы реабилитации этих семей, к ним проводятся рейды различными субъектами профилактики: ОМВ России в Дубовском районе, Администрация Песковатского сельского поселения

В целом считаю работу по профилактике правонарушений в школе удовлетворительной: злостных правонарушителей нет, малый процент курящих учеников, нет межнациональных конфликтов.

Работа по половому воспитанию среди учащихся

Название мероприятия	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Результат
1.Проведение бесед: - Уход за телом, волосами, ногтями и лицом. - Культура одежды. - Соблюдение режима дня, режима сна. - Личная гигиена. - Правильное питание.	Участие приняли ученики 5,6классов, а также учащиеся начальных классов	1.Просмотрены отрывки документальных фильмов, с целью показать детям, как нужно ухаживать за собой. Дети нарисовали рисунки, поучаствовали в дискуссии
2.Различие полов в растительном и животном мире. Беседа	Участие приняли ученики начальных классов, а так же 5,6	2.На классный час был приглашен учитель биологии, с детьми была проведена беседа, показана презентация, дети

<p>3.Проведение беседы: - Наш организм. - Братья и сестры. - Алкоголь и заболеваемость.</p>	<p>Участие приняли ученики 7 класса и классный руководитель</p>	<p>познакомились с различиями во внешности женского и мужского пола в животном и растительном мире 3.Ребята просмотрели цикл документальных фильмов по данной проблеме, поучаствовали в анонимном анкетировании, познакомились с особенностями организма</p>
<p>4.Классные часы на темы «Первая любовь это навсегда?» «О взаимоотношениях между юношами и девушками» «Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?» «Нравственные основы семьи»</p>	<p>Участие приняли ученики 7,8,9,10 классов, классные руководители и ответственный за направление</p>	<p>4.В рекреации школы ребята провели флеш-моб ко дню борьбы со СПИДОМ, все желающие приняли в этом участие. Ответственный организатор провела с детьми беседу по данной проблеме СПИДа, ребята просмотрели фильм. Ребята разбирали свои права и обязанности, за что могут нести ответственность несовершеннолетние.</p>
<p>Общешкольная линейка «Ранние половые связи и их последствия. Венерические заболевания».</p>	<p>Участие приняли ученики,8,9,10 классов, классные руководители</p>	<p>Среди учащихся и родителей школы были распространены листочки «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насилия?» с разъяснениями основных правил поведения.</p>
<p>5. Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям»</p>	<p>Участие приняли ученики старших классов и их родители</p>	<p>Была проведена консультация для родителей учащихся школы о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с</p>

<p>6.Семинар классных руководителей и родителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»</p>	<p>Участие приняли ученики 8,9,10 классов, а также родители и классные руководите</p>	<p>сексуальными сценами и сценами насилия.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Работа по профилактике жестокого обращения с детьми

Название мероприятия	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Результат
<p>1.Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я и моя семья» - для 2-4 кл. 2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл. 3. «Я и мое окружение» -для9кл <p>2. Проведение бесед с учащимися на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности детей 2)«Если в семье конфликт». <p>3. Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов.</p>	<p>Участие приняли ученики 5,6,7,8,9,10 классов , а также учащиеся начальных классов</p> <p>Участие приняли ученики 5,6,7,8,9,10 классов</p> <p>Участие приняли ученики 9 классов</p>	<p>1.Просмотрены отрывки документальных фильмов о семье, обсудили некоторые спорные вопросы, задали свои вопросы о том, какая должна быть благополучная семья</p> <p>2.С детьми проводилась беседа по данным темам, ребята выполнили творческие работы, а так же был проведен конкурс плакатов и рисунков. В работах ребята выразили свое отношение к насилию и жестокости.</p> <p>3.Задачами классного часа являлось: показать ребенку то, что очень важным для подростка является выбор профессии, а отсюда и выбор правильного жизненного пути .</p> <p>4. Дети приняли участие</p>

<p>4.Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: – «Наши дети нуждаются в защите»; «Жестокое отношение к детям – примета времени».</p> <p>5.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.</p> <p>6.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.</p> <p>7.Проведение игры «Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов</p>	<p>Участие приняли ученики 5,6,7,8,9,10 классов, классные руководители и ответственный за направление</p> <p>Участие приняли ученики 5,6,7,8,9,10 классов, классные руководители</p> <p>Участие приняли ученики 5,6,7,8,9,11 классов, а также ученики начальных классов</p> <p>Участие приняли дети начальной школы вместе со своими родителями</p>	<p>в дискуссиях, посмотрели документальный фильм, нарисовали общий плакат на тему: «Моя идеальная семья»</p> <p>5.На театрализованное мероприятие были приглашены дети и родители, в котором участвовали мамы: спели песни, участвовали в конкурсах, с целью укрепления детско-родительских отношений, развития творческого потенциала родителей и детей.</p> <p>6. Был проведен круглый стол на тему: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», на котором родители делились положительным опытом семейного воспитания, спортивное мероприятие «Малая олимпиада», семейная гостиная «Здоровая семья – здоровое общество», выставка рисунков «У меня есть права», театрализованное представление сказки «Добро победит зло»;</p> <p>7.Участники ознакомились с традициями, обычаями, ролью семьи в жизни общества, приняли участие в ролевой игре</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--

Работа по укреплению здоровья основана на следующих целях:

- вызвать интерес учащихся с помощью разнообразных видов и форм классных часов к сохранению их собственного здоровья, особенно в условиях распространения гриппа в осеннее – зимний сезон;
- дать достоверную информацию о путях передачи гриппа, о безопасном проведении предосторожности и профилактики гриппа в общем.

Грипп – чрезвычайно заразное заболевание, передающееся воздушно-капельным и контактным путем. Пик заболеваемости приходится на осенне-зимний период. В МКОУ Песковатская СШ школе были проведены беседы, классные часы по профилактике гриппа и ОРВИ с учащимися школы .

В ходе бесед и классных часов, которые проводили классные руководители, с помощью наглядных материалов, презентаций, мультфильмов ребята узнавали о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики.

В ходе беседы «Иммунизация» с элементами игры в 8 классе обучающиеся узнали, что такое " Иммунизация ". Как поддерживать свой организм во время эпидемии и усилить свой иммунитет.

В 10 классах прошла встреча с фельдшером ФАП «ГБУЗ ЦРБ Дубовского муниципального района» Поликарповой О.А.под руководством Ковалевой Т.В. Фельдшер провела с обучающимися беседу на тему «Советы доктора Айболита».

В период осеннего пришкольного лагеря проводился праздник здоровья «Шиворот навыворот». Также проводились КВН, круглый стол, совместно с родителями в 8 классе проводился брейн- ринг между родителями и детьми.

Вывод: - педагоги вызывали интерес учащихся с помощью разнообразных видов и форм классных часов к сохранению их собственного здоровья, особенно в условиях распространения гриппа в осеннее – зимний сезон;

- давали достоверную информацию о путях передачи гриппа, о безопасном проведении предосторожности и профилактики гриппа в общем;
- проводили в течении года оздоровительные мероприятия

Проблемное поле:

- классным руководителям продолжить работу по профилактике ОРВИ и гриппа;
- включить разнообразные виды и формы работы с учащимися;
- привлекать к профилактической работе родителей

М/О начальных классов в этом году работало по методической теме школы.

Методическая тема школы на 2020 - 2021 учебный год:

«Формирование творческого мышления, как основы интеллектуального развития учащихся начальных классов с целью повышения качества образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных

нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель:**

«Раскрытие личностного потенциала учителя и учащихся и их самоактуализация через урочную и внеурочную деятельность»

Задачи:

1. Освоение стандартов II поколения и применение их элементов на практике.
2. Повышение профессиональной компетенции учителей начальных классов на основе организации работы по обеспечению преемственности между дошкольным, начальным образованием.
3. Обеспечить координацию деятельности коллективов ДОУ, начальной и основной школы по организации образовательной среды, способствующей личностному развитию учащихся.
4. Организовать сотрудничество с учителями-предметниками по разработке механизмов успешного перехода учащихся начальных классов в среднее звено.
5. Организовать мониторинг успешности обучения учащихся начальной школы с целью своевременного выявления проблем.
6. Дальнейшее освоение и внедрение в практику перспективной технологии «Формирование исследовательской культуры школьников».
7. Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Были запланированы и проведены 5 заседаний по м/о учителей начальных классов. На этих заседаниях были рассмотрены такие вопросы: «Эффективность реализации ФГОС-2 поколения. Специфика образовательного процесса для учащихся 1,2 классов в связи с введением ФГОС- 2 поколения». «Организация проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности. Успешность самостоятельной работы учащихся». «ФГОС-2 поколения и их реализация в учебном процессе». «Техника чтения учащихся». «Контрольные работы и анализ контрольных работ, олимпиады по литер.чтению, окруж.миру». «Формирование эстетического вкуса на уроках ИЗО, технологии, окруж.мира». «Подведение итогов работы по введению ФГОСНОО». Проведены предметные недели поматематике, физической культуре.

Анализ результатов 2020-2021 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объёме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Учителям начальных классов нужно тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

Исходя из задач, которые стоят перед школой на современном этапе, МО учителей решило работать в 2020-2021 учебном году по теме:

Формирование ключевых компетенций учащихся начальной школы при переходе к стандартам нового поколения. ФГОС – стандарт второго поколения.

Цель: создать условия, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций при постепенном переходе к стандартам нового поколения.

Задачи:

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы

Основными задачами, над решением которых работало методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году, были следующие:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для реализации поставленных задач были проведены теоретические и практические занятия, организована самообразовательная работа классных руководителей. Руководителем МО Чулковой М.Н. с целью изучения затруднений в деятельности классных руководителей и оказания им адекватной помощи проведено диагностирование профессиональных затруднений, составлена таблица, помогающая быстро ориентироваться при оказании необходимой помощи.

В рамках повышения общетеоретической, методической и деловой квалификации классных руководителей методическим объединением была проведена следующая работа:

в августе 2020г. проведено заседание МО по теме **Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.**

Цель:

- обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: Методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Социальный паспорт класса (совещание)

в ноябре 2020г.

Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития.

Профилактика девиантного поведения подростков

Цель:

- оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь родителям;
- оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.

Форма проведения: обмен опытом

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.
2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков .
3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ
4. Служба примирения как метод профилактики правонарушений среди школьников

в январе 2021г.

Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС

Цель:

- повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС.
2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.

в марте 2021г.

Социальные проблемы профориентации учащихся.

Цель:

- Поиск рациональных способов организации профориентационной работы.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
2. Система работы по профориентации учащихся
3. Обмен опытом.

в мае 2021г.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы классных коллективов за 2020/2021 учебный год
2. Перспективы работы МО на следующий учебный год.

Следуя рекомендациям МО, классные руководители вели планы-дневники, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихя и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди ребят класса, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В работе классных руководителей хочется отметить положительный настрой, желание работать в намеченном русле, применяя постоянно какие-то новшества, нетрадиционные формы, вовлекая ребят и родителей, и общественность в работу.

Проблемное поле:

Несмотря на активную работу МО, некоторые вопросы остались нерешёнными. Уделялось мало внимания самообразованию классных руководителей и оказанию помощи им в этом вопросе, вопросу организации и руководству процессом самовоспитания школьников. Данные проблемы предстоит разрешить в предстоящем учебном году.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихя потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихя. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихя и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:

- 1.Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

3. Организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

С учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

В прошлые года, по договору с учителями, проводились «Часы тихого чтения» когда в библиотеку приглашался класс на урок чтения. На этом уроке в библиотеке учащиеся могли сами выбирать книгу и читать, а на некоторых уроках библиотекарь читал вслух книгу, для того чтобы обсудить её с учениками. В этом году такой практики не было. Это тоже сказалось на посещении и книговыдаче. Поэтому в плане работы на новый учебный год нужно возобновить проведение урока чтения в библиотеке.

Обслуживание читателей

В течение 2020– 2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год, покупаемые в фонд школы. В формировании заказа участвовали администрация школы, зав. школьной библиотекой.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку
- беседа при выдаче документов
- беседа о прочитанном
- анализ читательских формуляров

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого

все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через Интернет для создания презентаций. Что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах. С помощью мультимедийного аппарата показывались мультфильмы по произведениям детских писателей, затем эти произведения читались и происходило обсуждение и сравнительный анализ, с вопросом «Что интереснее - книга или мультфильм?» Чаще всего дети приходили к выводу, что книга интереснее, чем мультфильм.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

- Калейдоскоп художественных новинок» (выставка поступлений)
- Выставка одной книги «О любви» (к юбилею С.Есенина)
- Выставка медиаресурсов по произведениям писателей.
- Обновление постоянно действующей выставки «Мы выбираем ЗОЖ!»
- Цикл мероприятий посвящённых Дням воинской славы.
- Великое русское слово. Ко Дню славянской письменности
- «О ребятах и зверятах» по произведениям русских писателей К. Паустовского, Н. Сладкова, В. Чаплиной, Г. Скребецкого, М. Пришвина.
- 22 ноября – ко дня рождения русского писателя, этнографа и лексикографа В.И.Даля. Чтение сказок
- Новогоднее ассорти (прогнозы, гороскопы и многое другое) выставка
- Выставка «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов»
- Выставка - обзор «Российская история в произведениях русских писателей»

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Правовое воспитание - не маловажное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства. В течение учебного года была проведена книжная выставка «С законом на «Вы», беседа «Закон для всех один».

Нравственное воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности,

патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью следующих мероприятий:

- «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Подросток - подростку о вреде алкоголя», «Курение - основная угроза здоровью», наркомания: проблема и решения (цикл мероприятий с использованием ИКТ)

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 10-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 10 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-110 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали администрация школы, зав. школьной библиотекой.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2020-2021 учебный год».

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание. Ведется тетрадь выдачи учебников.

Работа по сохранности фонда: особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу

проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризацию библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, медиатеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020/2021 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020/2021 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2018/2019 учебном году:

- Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.
- Отсутствуют рекомендательные списки и картотеки «В помощь педагогам».
- Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.
- Не были проведены все мероприятия, включенные в план работы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Руководящие и педагогические работники учреждения в течение 2021 года принимали активное участие в научно-практических конференциях и региональных семинарах:

- ❖ Районный практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Оценка достижения планируемых результатов» (Мельникова Е.Ф., Антипина Е.А., Ряхина Н.С.)
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция по географии «Актуальные проблемы преподавания географии в условиях принятия Концепции географического образования» (Ковалев В.А.);

5. Социальная активность и внешние связи ОО

В течение 2020 -2021 годов учреждение осуществляло сотрудничество с рядом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учреждений культуры и спорта, также заинтересованными структурами Дубовского муниципального района по следующим направлениям:

- ❖ пропаганда здорового образа жизни,
- ❖ социокультурное и медиакультурное направление,
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности,
- ❖ экологическое направление,
- ❖ организация профориентационной работы со старшеклассниками.

В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги и обучающиеся учреждения принимали активное участие в реализации следующих целевых программ:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Правовое воспитание и культура безопасности представлено месячником по профилактике наркомании, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, беседами педагога-психолога и приглашенных специалистов по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье».

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике, родительских собраниях.

Председатель Совета по профилактике, классные руководители и администрация учреждения осуществляли индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводили рейды в социально неблагополучные семьи. Данное направление реализовано совместно с сотрудниками правоохранительных органов, общественной комиссией, ПДН ОМВД России по Дубовскому району, другими.

В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии, обучающимися 9-х и 10-х классов заочно были посещены государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования: АНО ВПО «Волгоградский университет кооперации», ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ВГБОУ ВПО ВолГАСУ, ФГБОУ ВПО ВолГАУ, ГОУ «Волгоградский государственный экономико-технический колледж», ВФ

ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», ГОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского», ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж управления и новых технологий», ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», ГОУ НПО ПУ № 58 г. Дубовки и другие.

В 2020 году учреждением были заключены договора о сотрудничестве со следующими внешкольными учреждениями: МКОУ ДО ДЮСШ г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области, Муниципальным казенным учреждением культуры «Библиотека Песковатского сельского поселения», МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области, МКУК «Дом культуры» маяк», Муниципальным образованием Песковатским сельским поселением, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимым для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Основной источник дохода	Направления использования средств
Средства областного бюджета	Выплата заработной платы, дотация на питание для малообеспеченных семей, услуги связи, приобретение оборудования и инвентаря.
Средства местного бюджета	Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, оборудование, транспорт, связь, хозяйственные расходы.

В учреждении функционирует библиотека (педагог-библиотекарь Смирнова Т.Н.).

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	6369
Официальные издания	-
Справочная литература	1666
Художественная литература	2718
Учебная литература	1985
Новые поступления	338

В соответствии с планом деятельности в течение года администрацией учреждения проводился персональный контроль по вопросу эффективности использования в образовательной деятельности учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования, а также обеспечения сохранности оборудования.

Проверка показала, что приобретенное оборудование сохранено, используется в полной мере в рамках образовательной деятельности, в том числе в

рамках введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта

Таким образом, финансовые средства областного и местного бюджетов используются в полном объеме и по назначению.

7. Заключение Перспективы и план развития учреждения

В целях совершенствования образовательной деятельности в 2022 году учреждение планирует:

- ❖ продолжить работу по созданию условий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- ❖ развивать систему переподготовки и повышения квалификации кадров, включая очные, заочные и дистанционные формы.
- ❖ продолжить работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог»;
- ❖ с учетом принципов государственно-общественного управления учреждением совершенствовать систему оценки качества образования;
- ❖ совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор
МКОУ Песковатская СШ _____



М.Н.Чулкова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Песковатская средняя школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по итогам 2020- 2021 уч.г.**

с. Песковатка